JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: DILAN SAMUEL REY COTRINO

FECHA: 27 de junio 2025 NIVEL: JARDIN A

En el reino de semillitas de amor, habita un niño llamado Dilan Samuel quien, aunque participa en las experiencias pedagógicas por periodos cortos de tiempo sigue algunas indicaciones simples para el desarrollo de las mismas. En ocasiones, se le dificulta esperar su turno y siempre quiere tener los juguetes de sus pares, con frecuencia, pierde el control de sus emociones, si no le dan algo que desea. Éste lindo niño requiere apoyo en los momentos de alimentación ya que se evidencia rechazo a las proteínas, verduras, ensaladas, por lo que se requiere constante apoyo desde casa en cuanto a la preparación de estos alimentos. En las rutinas de auto cuidado muestra independencia y sigue progresando positivamente.

Se observa buena coordinación en actividades de motricidad gruesa, sube y baja escaleras alternando los pies, atraviesa obstáculos, pasándolos por encima, le agrada pasar por el túnel del gimnasio poli motor en posición de gateo, se enconde debajo de las mesas en momentos de juego. Trepa para alcanzar superficies altas o utiliza objetos como sillas y mesas para alcanzar algo que llama su atención.

Muestra comprensión básica de colores, la identificación de figuras y formas se da a partir de la interacción con tablas de encajar. Puede armar torres encajando varias figuras de arma todo, resuelve rompecabezas de 4 piezas. Identifica algunas imágenes y puede verbalizarlas, utilizando lenguaje impreciso, se le dificulta construir oraciones sencillas, por lo cual se siguen fortaleciendo ejercicios linguales.

Presenta dificultades en motricidad fina, dibujar, manipular objetos pequeños, por lo cual se siguen fortaleciendo experiencias que incluyen la manipulación de masas sensoriales, plastilina, figuras de encajar y ensartado. Se observa hiperlaxitud en las articulaciones de los dedos.

Desde el aula se siguen estructurando rutinas claras y actividades cortas que permitan mantener su interés. Es fundamental realizar un trabajo articulado entre el jardín infantil, los padres de familia y el equipo transversal para garantizar un enfoque integral que siga fortaleciendo su proceso de desarrollo.

Andreo Alvarez — Yolima Velásquez — [signature]

DOCENTES **RESPOSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: FENIX SALOME BERNAL SANCHEZ

FECHA: 27 de junio 2025 NIVEL: JARDIN A

En el reino de semillitas de amor, vive una tierna niña, llamada Salome quien interactúa con sus compañeros y docentes de manera positiva, estableciendo diálogos sencillos que fomentan la comunicación.

Comparte y se muestra solidaria en actividades grupales, lo que evidencia su capacidad para trabajar en equipo. Se muestra segura de sí misma, lo que contribuye a su autonomía en el aula.

Salome se caracteriza por ser una niña muy participativa y curiosa. Muestra un gran interés por explorar y descubrir su entorno. Se involucra activamente en las actividades propuestas, lo que refleja su capacidad de concentración y su deseo de aprender.

Su habilidad para realizar preguntas sobre los objetos y eventos a su alrededor indica un pensamiento crítico en desarrollo.

Demuestra gran habilidad y destreza en actividades que involucran rompecabezas, tablas de ensartado, bloques lógicos y fichas a través de las cuales expresa su pensamiento lógico.

A través de la interacción manual con plastilina casera y diversas texturas, potencia su imaginación y creatividad, desarrollando habilidades motrices.

Salome participa con entusiasmo en actividades de pintura y grafomotricidad, realizando representaciones de su pensamiento.

Se felicita por el compromiso y su asistencia al jardin y por su compromiso en el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas.

Andrea Alvarez	Yuliana Velásquez	Geraldine S.
DOCENTES	***RESPOSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: LIAM SAMUEL NIÑO YARA

FECHA: 27 junio 2025 NIVEL: JARDIN A

En el reino de semillitas de amor, habita un niño llamado Liam Samuel quien disfruta cada momento de interacción con sus pares, propone y lidera juegos a través de los cuales asume diferentes roles, creando personajes, transformando el espacio y relacionándose con los elementos de diferentes formas.

Liam demuestra su creatividad a partir de la interacción con el arte, pinta sobre diversas superficies describiendo de manera clara aquello que elabora, reconoce y describe imágenes con facilidad al igual que vivencias propias, su vocabulario continúa ampliándose de manera significativa.

En los espacios de creación, elabora personajes producto de su imaginación utilizando diferentes elementos como bolsas de papel. Dibuja formas y figuras básicas, reconoce algunas figuras geométricas y las usa para crear personajes.

Continúa afianzando su motricidad fina a partir de ejercicios de modelado, rasgado y entorchado de papel, ejercicios que realiza demostrando gran habilidad. Se relaciona con técnicas artísticas como el collage y la dactilopintura demostrando gusto y sentido estético.

Se evidencia desarrollo progresivo de su pensamiento lógico y en la resolución de problemas al proponer alternativas de juego según los elementos dispuestos.

En el reino se semillitas de amos Liam es un niño muy sociable, colaborador y creativo características que le permiten disfrutar su tiempo en el jardín.

Se felicita por su compromiso y asistencia al jardín, de igual manera por su presentación personal y participación en las experiencias pedagógicas.

Andrea Alonrez	Yolima Velásquez	Manuela Yara
DOCENTES	***RESPOSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: NIKOL SAMARA CORTES CAMPOS

FECHA: 27 de junio 2025 NIVEL: JARDIN A

En el reino de semillitas de amor, habita una hermosa niña, su nombre es Samara, quien demuestra un gran interés por interactuar con cada uno de los elementos dispuestos en el aula, sintiendo fascinación por elementos como hidrogel, masas sensoriales y pintura, lo cual le permite experimentar diversas sensaciones, las cuales verbaliza con asombro.

Samara siempre esta en busca de elementos nuevos, explora otras aulas y comparte fácilmente con otros niños y niñas diferentes espacios, identifica a la mayoría de personas que habitan el jardín y reconoce los roles que desempeñan.

Se observa un gran interés por la creación de nichos o casitas para jugar tal como ella lo manifiesta, transforma el espacio para guardar sus muñecas, prepara alimentos o juega a la doctora usando los elementos que tiene a su alrededor, creando diálogos y formas de interacción.

Es importante seguir estimulando el uso del lenguaje claro y seguir garantizando su asistencia a las terapias de lenguaje, ya que, aunque su vocabulario sigue ampliándose aun es en ocasiones incomprensible, lo cual le genera en ocasiones frustración al no poder hacerse entender por otros.

Samara es una niña muy curiosa, reconoce su esquema corporal y las posibilidades que le ofrece su cuerpo para interactuar con el espacio, corre, salta, baila creando movimientos según los ritmos que percibe.

Puede realizar ejercicios de discriminación sonora verbalizando adecuadamente aquello que percibe.

Se felicita por su compromiso y asistencia al jardín, de igual manera por su presentación personal y participación en las experiencias pedagógicas.

Andrea Alvarez	Yolima Velásquez	Lina Campos
DOCENTES	***RESPOSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: JAROL YAMPOL RIVERA MARTINEZ

FECHA: 27 de junio 2023 NIVEL: JARDIN A

En el reino de semillitas de amor, habita un valiente niño llamado Jarol Yampol, quien en medio de sus interacciones disfruta de los elementos y escenarios dispuestos para jugar, demostrando un gran interés por los materiales de aprendizaje, realizando preguntas que reflejan su curiosidad natural, se involucra en los escenarios de aprendizaje con entusiasmo y asombro, Yampol comparte y disfruta momentos fantásticos los cuales fortalecen su imaginación y creatividad.

Yampol ha demostrado habilidades en actividades que requieren razonamiento lógico, como el uso de rompecabezas y bloques lógicos. Participa activamente en ejercicios de seriación y clasificación, mostrando comprensión en la identificación de formas, tamaños y colores.

Maneja conceptos básicos de cantidad, tamaño y ubicación, lo que es fundamental para su pensamiento lógico. Su expresión verbal es clara y fluida; utiliza un vocabulario amplio y adecuado para su edad, responde con facilidad a preguntas simples y estructura diálogos cortos sobre sus experiencias diarias, lo cual le permite relacionarse adecuadamente con sus pares y docente a través de diálogos cortos siendo capaz de responder preguntas que evidencian su comprensión de narraciones infantiles y situaciones cotidianas.

Disfrutó su viaje por el mundo de los dinosaurios, en donde conoció a muchos de ellos, logrando describir algunas caracteristicas de los mismos, realizó ejercicios de discriminación auditiva y se divirtió excavando para buscar fósiles, en el mundo de los dinosaurios Yampol, demuestra gran interés por aprender y explorar.

Se felicita por su compromiso y asistencia al jardin, de igual manera por su presentación personal y participación en las experiencias pedagógicas.

Andrea Alvarez	Yolima Velásquez	Angie Martinez
DOCENTES	***RESPOSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: DAIRA CELESTE CEDIEL

FECHA: 27 de junio 2025 NIVEL: JARDIN A

En el reino de semillitas de amor vive una niña llamada celeste, quien se destaca por su capacidad para transformar creativamente objetos y materiales.

Su imaginación se manifiesta en diversas actividades donde utiliza su fantasía para dar sentido a sus producciones artísticas, disfruta las obras de títeres y aquellas con sombras, donde identifica personajes y discrimina fuentes sonoras.

Celeste demuestra una habilidad notable para comunicarse, utiliza un lenguaje verbal acorde a su edad y ha mostrado un aumento progresivo en su vocabulario, lo cual le permite relacionarse adecuadamente con sus pares y docente a través de diálogos cortos siendo capaz de responder preguntas que evidencian su comprensión de narraciones infantiles y situaciones cotidianas.

Participa con entusiasmo en actividades de pintura y grafomotricidad, realizando representaciones de su pensamiento.

Demuestra gran habilidad y destreza en actividades que involucran rompecabezas, tablas de ensartado, bloques lógicos y fichas a través de las cuales expresa su pensamiento lógico. Realiza clasificación de los objetos teniendo en cuenta características como formas, tamaños y posición de los objetos con relación a otros.

Disfruta y demuestra asombro por el espacio que la rodea, relacionándose con cada uno de los elementos que tiene a su alrededor. participa con entusiasmo en actividades corporales, sus movimientos son seguros y realiza las actividades sin dificultad, lo que indica un buen desarrollo de la motricidad gruesa.

Se felicita por su compromiso y asistencia al jardín, de igual manera por su presentación personal y participación en las experiencias pedagógicas.

Andrea Alvarez	Yuluma Velásquez	Novalba Cediel
DOCENTES	***RESPOSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: ALAN SMITH BARRIOS LUNA

FECHA: 27 de junio 2025 NIVEL: JARDIN A

En el reino de semillitas de amor vive un valiente niño llamado Alan Smith, quien ha demostrado progreso significativo en su desarrollo integral.

Alan disfruta mucho la interacción con diferentes ritmos musicales, en los cuales crea movimientos que le permiten afianzar su coordinación y equilibrio, se puede observar invitar a otros niños y niñas y bailar siguiendo movimientos que el mismo propone, realiza ejercicios de discriminación auditiva y pide a la docente poner sus canciones favoritas.

Disfrutas mucho su interacción con elementos que le permiten representar su pensamiento creativo, colores, crayolas, pinturas, plastilina, entre otros, los cuales utiliza sobre diversas superficies y a través de los cuales crea personajes o elementos que reconoce y que son de su interés, los cuales posteriormente le permiten relatar historias o momentos que ha vivido con familiares o con sus pares.

Disfruta mucho desplazándose de un lugar a otro, imitando personajes de películas que observa, acompaña sus movimientos con expresiones gesticulares o sonidos, expresándose de múltiples formas.

Smith tiene una gran facilidad para discriminar paisajes sonoros, relaciona y verbaliza aquello que escucha con elementos, personajes o animales que reconoce, afianzando sus procesos de atención.

Le agradan los espacios en donde puede interactuar con elementos sonoros, por los cuales muestra gran fascinación.

Se felicita por su asistencia al jardín y el apoyo en el desarrollo de experiencias pedagógicas.

Andrea Alvarez	Yolima Velásquez	Angie Luna
DOCENTES	***RESPOSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: MARION MARIANA PEREIRA VARGAS

FECHA: 27 de junio 2025 NIVEL: JARDIN A

Marion elabora diversas representaciones gráficas simbólicas, lo que ha permitido la asimilación de la imagen del cuerpo, dando nombre propio a sus creaciones y mostrando un sentido estético en todo lo que realiza.

En el reino de semillitas de amor, habita una hermosa niña llamada Marion Mariana, es una niña muy consentida y a quien le encanta descubrir las posibilidades de sus sentidos a través de la exploración de elementos naturales y artificiales en su entorno, realizando preguntas de aquello que le genera curiosidad o describiendo lo que le asombra.

Mariana avanza positivamente en los momentos de interacción con sus pares relacionándose positivamente y disfrutando de juegos colectivos e individuales, los cuales en ocasiones propone, asumiendo diferentes roles.

Mariana Identifica y verbaliza algunos colores y explora transformaciones de objetos mediante acciones simples como soplar o rodar. Maneja conceptos básicos de cantidad, tamaño y ubicación, lo que es fundamental para su pensamiento lógico. Su participación en las experiencias pedagógicas es prolongada, demostrando comprensión y capacidad para seguir las indicaciones para desarrollarlas.

En momentos de higiene y cuidado personal, demuestra autonomía; sin embargo, requiere apoyo de la docente durante los rituales de alimentación para consumir la totalidad de los alimentos, es importante seguir estimulando su autonomía desde casa.

Se felicita por su compromiso y asistencia al jardín, de igual manera por su presentación personal y participación en las experiencias pedagógicas.

Andrea Alvarez — Yolima Velásquez — [signature] cc 53095834 bta

DOCENTES **RESPOSABLE DEL SERVICIO** **PADRE O ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: MATIAS ALENADRO SILVA MONTANO

FECHA: 27 de junio 2023 NIVEL: JARDIN A

En el reino de semillitas de amor habita un curioso niño llamado Matías Alejandro, quien utiliza su imaginación y creatividad al realizar figuras con bloques lógicos, fijando su atención al realizar esta actividad, realizando ejercicios de seriación según diversas características formas, tamaños y colores.

Alejandro, construye torres logrando ensamblar adecuadamente cada una de las piezas para crear aquello que desea, le encantan los rompecabezas y arma con facilidad algunos de más de ocho piezas potenciando su desarrollo y pensamiento lógico.

Le agradan las actividades manuales como moldeado, amasado, pintura con las manos, rasgado y ejercicios de motricidad a partir de la utilizacion de crayolas, tizas y colores, los cuales realiza independientemente. Hace buen uso de los materiales de trabajo.

Muestra un gran interés por explorar y descubrir su entorno. Se involucra activamente en las actividades propuestas, lo que refleja su capacidad de concentración y su deseo de aprender. Su habilidad para realizar preguntas sobre los objetos y eventos a su alrededor indica un pensamiento crítico en desarrollo.

Muestra gran interés por escuchar historias y participa activamente en ellas, formulando preguntas y respondiendo a las que le hace la docente, además, propone finales alternativos a las narraciones, lo que demuestra sus habilidades de pensamiento crítico mientras fortalece su expresión verbal.

Se felicita por su compromiso y asistencia al jardin, de igual manera por su presentación personal y participación en las experiencias pedagógicas.

Andreo Alvarez	Yolima Velásquez	Yessica Silva
DOCENTES	***RESPOSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: LEYDER ANDRES ARROYO RIASCOS

FECHA: 27 de junio 2023 NIVEL: JARDIN A

Había una vez un niño llamado Leider, que habita en el mundo de semillitas de amor, en donde disfruta mucho la interacción con los diferentes elementos que se presentan en el aula, se observa preferencia por los carros de juguete a través de los cuales experimenta con los cambios de velocidad y el movimiento al adoptar diferentes posiciones corporales que le permiten desplazarse de un lugar a otro, en medio de su interacción con los juguetes.

Leyder, es un niño que disfruta cada uno de los espacios creados para interactuar demostrando asombro, se cuestiona por ellos y formula preguntas a su docente de manera constante cuando algo le genera interés.

Comparte los juguetes y demás elementos dispuestos para jugar, comprende la importancia de respetar y cuidar los elementos que tiene a su alrededor, de igual forma colabora en los momentos de organización de los espacios.

Su expresión comunicativa se sigue fortaleciendo a través de su interacción con cuentos e imágenes, los cuales comprende y ayuda a describir teniendo en cuenta lo que identifica.

Se observa dificultad en la pronunciación de algunas palabras al presentar repetición o prolongación. La interacción con sus pares se da por periodos prolongados de tiempo, lidera y propone juegos y puede otorgarle diversos usos a los objetos, demostrando sus creatividad.

Se felicita por su asistencia al jardín y por el acompañamiento progresivo en el desarrollo de las experiencias pedagógicas.

Se sugiere dar cumplimiento a la documentación médica del niño para garantizar su derecho a la salud, se realizó proceso de acompañamiento con psicología.

Andreo Alvarez	Yolima Velásquez	Hilary Riascos
DOCENTES	***RESPOSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: ALAN ISAAC ROMERO TORRES

FECHA: 27 de junio 2023 NIVEL: JARDIN A

En el reino de semillitas de amor habita un valiente niño llamado Alan Isaac, quien con su alegria y espontaneidad interactúa en cada uno de los espacios del jardín.

En muchas ocasiones, explora el espacio a partir de sus pies descalzos, percibiendo diferentes sensaciones táctiles, las cuales explica argumentando sus gustos.

Alan, disfruta explorando diferentes cuentos e imágenes, logrando dar significado a las mismas. Es capaz de identificar personajes y espacios, realizando una lectura de imágenes.

Muestra gran interés por escuchar historias y participa activamente en ellas, formulando preguntas y respondiendo a las que le hace la docente, además, propone finales alternativos a las narraciones, lo que demuestra sus habilidades de pensamiento crítico mientras fortalece su expresión verbal.

Maneja conceptos básicos de cantidad, tamaño y ubicación, lo que es fundamental para su pensamiento lógico.

Disfrutó su viaje por el mundo de los dinosaurios, en donde conoció a muchos de ellos, logrando describir diferentes características de los mismos, realizó ejercicios de discriminación auditiva y se divirtió excavando para buscar fósiles, en el mundo de los dinosaurios Alan, demuestra gran interés por aprender y explorar.

Se felicita por su compromiso y asistencia al jardín, de igual manera por su presentación personal y participación en las experiencias pedagógicas.

Andrea Alvarez	Yoluma Velásquez	
DOCENTES	***RESPOSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: ANGEL MATIAS SANCHEZ LOPEZ

FECHA: 27 de junio 2023 NIVEL: JARDIN A

En el reino de semillitas de amor habita un curioso niño llamado Angel Matias, quien se vinculó progresivamente a los riuales y experiencias pedagógicas del jardín, respondiendo positivamente a instrucciones sencillas dadas por la docente en medio de actividades cotidianas y de auto cuidado.

Ángel muestra curiosidad por explorar todos los objetos de su alrededor, juega con las pelotas, las fichas, los juguetes dispuestos en el aula para el desarrollo de las diferentes actividades pedagógicas, interactúa con sus pares en diferentes momentos del día.

Se desplaza con facilidad por el espacio, salta, corre, trepa, realizando movimientos equilibrados y coordinados complejos adoptando diversas posiciones y atendiendo a las necesidades que se presentan en una situación determinada.
Se cuestiona constantemente por las juguetes y elementos que encuentra a su alrededor, o por los sucesos que ocurren en su entorno cercano o sobre vivencias propias, entablando diálogos sencillos con sus pares y su docente a través de un lenguaje claro, fluido y extenso.

Ttransforma creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

En los momentos y rituales de alimentación, higiene y cuidado personal, es un niño muy independiente y se ha relacionado con los espacios del jardín, identificando las acciones que se realizan en cada uno de ellos.

Se felicita por su compromiso y asistencia al jardín, de igual manera por su presentación personal y participación en las experiencias pedagógicas.

Andreo Alvarez	Yolima Velásquez	Miguel Sanchez
DOCENTES	***RESPOSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: KEVIN SAMUEL AMADO CARDENAS

FECHA: 27 de junio 2025 NIVEL: JARDIN A

Había una vez un pequeño niño llamado Kevin, en el reino de semillitas de amor, Kevin continúa fortaleciendo sus habilidades motrices finas en medio de la interacción y el uso de elementos como tijeras, ejercicios de grafomotricidad a través de los cuales realiza diversos trazos, rasgado de papel y modelado con plastilina el cual le agrada bastante y el cual le permite simbolizar y representar su pensamiento.

Kevin es un niño muy creativo y disfruta los espacios donde puede interactuar con diferentes elementos, a cada uno puede otorgarles diferentes usos y se relaciona con ellos disponiéndolos según sus intereses de juego. Se divierte asumiendo diferentes roles, en donde se pueden observar prácticas y vivencias familiares.

En el reino de semillitas de amor, Kevin disfruta mucho de los espacios artísticos en donde puede pintar, se observa untando sus manos y creando con dedicación aquello que imagina. Se observa a Kevin identificar diversos colores y puede describir con facilidad imágenes que observa, dando su punto de vista frente a lo que puede identificar.

Kevin, disfruto su viaje por el mundo de los dinosaurios, en donde conoció a muchos de ellos, logrando describir algunas caracteristicas de los mismos, realizó ejercicios de discriminación auditiva y se divirtió excavando para buscar fósiles, en el mundo de los dinosaurios Kevin demuestra gran interés por aprender y explorar.

Se felicita por el compromiso y su asistencia al jardin y por su compromiso en el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas.

Andrea Alvarez	Yolima Velasquez	Monica Cardenas
DOCENTES	***RESPOSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: JANER FABIAN OSORIO CASTRO

FECHA: 27 de junio 2025 NIVEL: JARDIN A

En el reino de semillitas de amor, habita un valiente niño, su nombre es Janer Fabian, quien en todo momento demuestra un gran interés exploración de su entorno, indaga, transforma, crea y explora cada uno de los elementos dispuestos a su alrededor.

Janer disfruta de la lectura y la narración de cuentos, es capaz de identificar personajes y espacios en las historias, participando activamente en la formulación de preguntas y respuestas, muestra creatividad al proponer finales alternativos a las narraciones, lo que evidencia su capacidad de pensamiento crítico y expresión verbal.

En medio del juego intencionado ha fortalecido su coordinación y equilibrio. Participa activamente en actividades que implican movimiento, explorando diferentes formas de desplazamiento y mejorando sus habilidades motrices gruesas. Su interés por actividades manuales como el rasgado de papel también resalta su desarrollo motor fino.

Demuestra gran habilidad y destreza en actividades que involucran rompecabezas, tablas de ensartado, bloques lógicos y fichas a través de las cuales expresa su pensamiento lógico.

En el reino de semillitas de amor, Janer realiza ejercicios de seriación según algunas características como formas, tamaños y colores.

Se felicita por su compromiso y asistencia al jardín, de igual manera por su presentación personal y participación en las experiencias pedagógicas.

Andrea Alvarez	Yolima Velasquez	Luz castro
DOCENTES	***RESPOSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: JOICI ANDREA PEREZ ZUÑIGA

FECHA: 27 de junio 2023 NIVEL: JARDIN A

En el reino de semillitas de amor habita una hermosa niña llamada Joici Andrea, quien disfruta cada uno de los espacios del jardin con gran emoción y entusiasmo, mostrando asombro y una curiosidad.

Andrea demuestra una notable creatividad al transformar objetos y materiales durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, manifiesta sus intereses, tiene una gran imaginación y le otorga un sentido único a sus producciones artísticas, especialmente a aquellas en las que puede crear sus propios dibujos, colorear, pintar o modelar con diferentes masas.

demuestra una habilidad notable para comunicarse, utiliza un lenguaje verbal acorde a su edad y ha mostrado un aumento progresivo en su vocabulario, lo cual le permite relacionarse adecuadamente con sus pares y docente a través de diálogos cortos siendo capaz de responder preguntas que evidencian su comprensión de narraciones infantiles y situaciones cotidianas.

Andrea Identifica y verbaliza algunos colores y explora transformaciones de objetos mediante acciones simples como soplar o rodar. Maneja conceptos básicos de cantidad, tamaño y ubicación, lo que es fundamental para su pensamiento lógico.

Es importante seguir fortaleciendo la regulación de algunas conductas inadecuadas, como quitar los juguetes de forma brusca o golpear a otros niños o niñas durante el juego, desde el jardín se seguirán implementando estrategias que fortalezcan su interacción positiva con sus pares y las cuales fomenten un ambiente de respeto mutuo.

Se felicita por su compromiso y asistencia al jardin, de igual manera por su presentación personal y participación en las experiencias pedagógicas.

Andrea Alvarez	Yduma Velasquez	Cindy Zuñiga
DOCENTES	***RESPOSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: DAILEN YULIETH TAFUR ALZATE

FECHA: 27 de junio 2025 NIVEL: JARDIN A

En el reino de semillitas de amor habita una hermosa niña llamada Dailen, quien disfruta enormemente de la interacción con los diferentes juguetes y espacios lúdicos dispuestos. Dailen

Dailen elabora diversas representaciones gráficas simbólicas, lo que ha permitido la asimilación de la imagen del cuerpo, dando nombre propio a sus creaciones y mostrando un sentido estético en todo lo que realiza.

En medio de las actividades muestra una adecuada concentración por periodos prolongados de tiempo, de igual forma sigue indicaciones para el desarrollo de las mismas, identifica y verbaliza algunos colores y explora transformaciones de objetos mediante acciones simples como soplar o rodar.

Identifica y verbaliza conceptos básicos de cantidad, tamaño y ubicación, lo que es fundamental para su pensamiento lógico.

Muestra gran interés por escuchar historias y participa activamente en ellas, formulando preguntas y respondiendo a las que le hace la docente, además, propone finales alternativos a las narraciones, lo que demuestra sus habilidades de pensamiento crítico mientras fortalece su expresión verbal.

Le agradan las actividades manuales como moldeado, amasado, pintura con las manos, rasgado y ejercicios de motricidad a partir de la utilizacion de crayolas, tizas y colores, los cuales realiza independientemente

Se felicita por su compromiso y asistencia al jardín, de igual manera por su presentación personal y participación en las experiencias pedagógicas. Es importante cumplir con los horarios establecidos con el jardín infantil.

Andrea Alvarez Yuliza Velásquez Yuli Alzate

DOCENTES ***RESPOSABLE DEL SERVICIO*** ***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: DILAN ADRIAN LARA DIAZ

FECHA: 27 de junio 2025 NIVEL: JARDIN A

En el reino de semillitas de amor habita un niño llamado, Dilan Adrián, solidario y carismático y quien muestra un gran agrado por explorar y descubrir el medio que lo rodea, disfruta de la construcción, desarme y creación dentro de su entorno de juego, a través de estas actividades, demuestra su capacidad para descubrir cómo funcionan los elementos que utiliza y crear nuevas posibilidades de juego es una de sus actividades favoritas.

Participa de rondas infantiles, lo cual indica un buen desarrollo cognitivo. Demuestra gran habilidad y destreza en actividades que involucran rompecabezas, tablas de ensartado, bloques lógicos y fichas a través de las cuales expresa su pensamiento lógico.

En el reino de semillitas de amor, Dilan realiza ejercicios de seriación según algunas características como formas, tamaños y colores, maneja además conceptos de cantidad, tamaño y ubicación teniendo en cuenta diferentes objetos.

Dilan ha demostrado un progreso significativo en diversas áreas durante su tiempo en el jardín infantil.

Su interés por explorar, su capacidad para trabajar en equipo y su habilidad comunicativa son aspectos destacados que favorecen su proceso de desarrollo.

Explorar libros infantiles es una de las actividades favoritas de Dilan y ha ido logrando realizar lectura de imágenes y verbalizando con precisión acciones que identifica, permitiendo fortalecer sus procesos cognitivos.

Se felicita por su compromiso y asistencia al jardín, de igual manera por su presentación personal y participación en las experiencias pedagógicas.

Andrea Alvarez	Yduma Velásquez	Diana Diaz.
DOCENTES	***RESPOSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: EMMILY LUCIANA REYES RUBIO

FECHA: 27 de junio 2025 NIVEL: JARDIN A

En el reino de semillitas de amor habita una hermosa niña llamada Emmily Luciana, quien disfruta en medio de la interacción con sus pares de la construcción de diversos escenarios lúdicos, a Emmily le en encanta crear nichos para esconderse en ellos, utiliza elementos como los kits de doctor, de cocina y de herramientas dando diferentes usos a los objetos, demostrando creatividad y asombro en cada uno de los espacios en que participa.

Su expresión verbal es clara y fluida; utiliza un vocabulario amplio y adecuado para su edad, responde con facilidad a preguntas simples y estructura diálogos cortos sobre sus experiencias diarias, lo cual le permite relacionarse adecuadamente con sus pares y docente a través de diálogos cortos siendo capaz de responder preguntas que evidencian su comprensión de narraciones infantiles y situaciones cotidianas.

Disfruta de la lectura de cuentos observando con atención las imágenes. Muestra agrado por participar en el garabateo el cual lo realiza con facilidad y creatividad.

Emmily disfruta de juegos que involucran obstáculos, utilizando elementos como aros y pelotas, así como actividades musicales que le permiten discriminar diferentes sonidos.

Es notable el uso del audífono, ya que le permite a la niña escuchar con mayor claridad facilitando el desarrollo del lenguaje y la comunicación, además de una notable mejoría en su interacción social y su participación en las experiencias pedagógicas cotidianas.

Se felicita por su compromiso y asistencia al jardín, de igual manera por su presentación personal y participación en las experiencias pedagógicas.

Andrea Alvarez | Yolima Velásquez | CARLOS REYES

DOCENTES | ***RESPOSABLE DEL SERVICIO*** | ***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner

JARDIN SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGOGICO

NOMBRE: EMILY GISELL LOPEZ COMETA

FECHA: 27 de junio 2025 NIVEL: JARDIN A

En el reino de semillitas de amor, habita una hermosa niña llamada Emily Gisell, quien explora a través del movimiento y el juego intencionado cada uno de los espacios dispuestos, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y lateralidad.

Emily disfruta de juegos que involucran obstáculos, utilizando elementos como aros y pelotas, así como actividades musicales que le permiten discriminar diferentes sonidos.

Fortalece sus habilidades cognitivas disfrutando de la construcción, desarme y creación de su entorno de juego lo que le permite descubrir cómo funcionan los elementos que utiliza y crea nuevas posibilidades para el juego individual y colectivo.

Enriquece sus expresiones verbales al interactuar con compañeros y maestras, utilizando una gran variedad de palabras, expresa sus necesidades y participa en diálogos, lo que le permite fortalecer su expresión comunicativa.

Disfruta de juegos que involucran movimientos corporales, reconociendo nociones espaciales como arriba y abajo, cerca, lejos, al frente y atrás.

Se muestra muy atenta a la lectura de cuentos infantiles, escucha con atención, escoge sus libros favoritos y observa cuidadosamente las imágenes de los textos que tiene a su alcance, realizando lectura y descripción de las mismas.

En medio de las interacciones con sus pares Emily se muestra muy solidaria y respetuosa, comparte y ayuda a lo demás cuando lo necesitan.

Se felicita por su compromiso y asistencia al jardín, de igual manera por su presentación personal y participación en las experiencias pedagógicas.

Andrea Alvarez	Yoluma Velásquez	
DOCENTES	***RESPOSABLE DEL SERVICIO***	***PADRE O ACUDIENTE***

Powered by CamScanner